

令和7年度 加西市立善防中学校 学校自己評価

1 学校教育目標

心身ともに健やかで、主体的に学び、人間性豊かな生徒の育成

2 本年度重点目標

- ア 確かな学力の育成 イ 道徳教育の充実 ウ 特別支援教育の推進 エ ことばの充実 オ 健やかな体と精神力の育成
カ 小中連携の推進 キ ICT機器を用いた効果的な学習

3 自己評価と改善の方策

評価基準

1：まったくできていない 2：あまりできていない 3：だいたいできた 4：十分にできた

重点項目	評価項目	1	2	3	4	平均	R6	今後の学校運営への意見（自由記述（全体））
ア 確かな学力の育成	各教科・領域等の授業は、年間計画通り実施できている	0	0	5	6	3.55	3.54	教師の人数が少ないですが、互いにフォローできるように情報共有を密にしていければと思います。 学校教育目標に基づき、また教育目標を全教職員が共通理解した上で、学校運営ができるよう自分自身も参画していきたい。 業務量を効率的に分担し、負担の偏りを解消してほしい。
	目標と指導と評価の一体化に取り組んでいる	0	1	6	4	3.27	3.23	
	生徒の興味・関心・意欲を引き出せる指導の工夫をしている	0	0	9	2	3.18	3.38	
	生徒の思考力・判断力・表現力を育てる問題解決的な学習を単元・題材の中で設定している	0	3	5	3	3.00	3.15	
	生徒の個に応じた声かけ・指導をしている	0	0	5	6	3.55	3.31	
	学習規律を整え、チャイム着席や教材の準備、あいさつを徹底できている	0	0	3	8	3.73	3.54	
イ 道徳教育の充実	長期休業中も含め、意図的・計画的に課題を設定し、家庭学習の習慣を育成している	0	1	8	2	3.09	3.23	教師によって抱えている仕事量が違うので、来年度はバランスのとれた校務分掌となるようにしてほしい。
	年間指導計画に基づき、取り組んでいる	0	0	5	6	3.55	3.31	
	道徳的心情や実践力を培うよう道徳の時間は工夫をして取り組んでいる	0	0	7	4	3.36	3.23	
ウ 特別支援教育の推進	教育活動全般を通して、道徳教育を推進している	0	1	4	6	3.45	3.15	会議や研修は勤務時間内に終わらせてほしい。 来年度も全職員で同じ方向を向いて生徒たちに関わることができるよう、研修等の職員の意識をそろえる取り組みがあったらいいと思います。
	特別支援教育に関する研修を深め、全職員の共通理解ができている	0	1	6	4	3.27	2.92	
	校内支援体制が整い、交流や学習等の支援ができている	0	1	6	4	3.27	3.08	
	LITALICO教育ソフトのコンテンツを利用している（内容を見たことがある）	0	0	7	4	3.36	2.85	
エ ことばの充実	部活動ガイドラインに基づいた指導を行っている	0	0	2	9	3.82	3.62	自分の分掌で手一杯にならないような、余裕のある運営体制がとれるようにしたい。
	学校は加西市図書館等と連携するなど、本に親しむ機会を充実させている	1	2	4	4	3.00	3.00	
	生徒が本に親しむ機会を、何らかの形でつづけている	0	4	4	3	2.91	3.08	
オ 健やかな体と精神力の育成	言語活動の充実を通じた、協働的、双方向的な学びの場を設定している	0	1	5	5	3.36	3.23	学校教育目標に沿った教育課程の中で、ねらいを全教職員で共有したうえで学校運営に参画していきたいと考えます。また、学校全体の危機管理能力もより一層高めていく必要があると感じます。
	生活アンケート、Cocolo-34などのアセスメントツールを利用して、生徒理解に努めている	0	0	4	7	3.64	3.38	
	生徒と個別に話をするなどの機会を設けている	0	0	6	5	3.45	3.31	
	食に関する指導は、推進計画に基づき、取り組んでいる	0	2	3	6	3.36	2.69	
カ 小中連携の推進	部活動ガイドラインに基づいた指導を行っている	0	0	2	9	3.82	3.62	変化の激しい時代なので、勉強だけでなく、将来の職業観を育むようなキャリア教育や外部講師の話聞く機会を増やしていけたらと思います。
	小中連絡会等を通して、生徒理解に努めている	0	0	5	6	3.55	3.23	
	「出前授業」や「体験入学」を通して、「中1ギャップ」の解消に努めている	0	0	8	3	3.27	3.00	
キ ICT機器を用いた効果的な学習	教職員の合同研修（SC研修）を通して、校区小・特別支援学校と教職員の交流に努めている	0	1	6	4	3.27	3.15	学校運営協議会委員から 学校運営の意見の中に、前向きな提言や意見が多く、大変強く感じました。主体的に行動する指針を出している先生方もいました。まずは生徒を指導する先生方自身がそういう思いで生徒に向き合っていくことから学年や学校の雰囲気は変わっていく（さらに良くなる）ように感じます。
	授業で、ICT機器（電子黒板・Chromebook）や授業支援アプリ(Classroom)などを活用している	0	2	5	4	3.18	3.23	
	授業で、生徒同士の意見交流で、Chromebookを活用していますか	2	2	5	2	2.64	3.08	
	授業で、生徒が自分で調べる場面で、Chromebookをどの程度使っていますか	2	1	5	3	2.82	3.08	
	自分は、ICT機器（電子黒板・Chromebook）・授業支援アプリClassroomを活用した授業づくりのスキル（教師としての情報活用指導力）が身についている	0	4	4	3	2.91	2.69	
生徒指導等	校務の情報化(Teams・Forms・Google siteなど)の活用による情報共有・日程希望調査等は、校務処理の負荷軽減や効率化に有効である	0	0	6	5	3.45	3.62	気になる生徒の情報交換を密にして、発達支持的生徒指導に努めている 基本的なルールの徹底及び規律ある学校生活の推進が図られている いじめの予防・解決への組織的な対応に努めている 不登校対策は、未然防止、早期発見・早期対応、継続的な支援に取り組んでいる
	気になる生徒の情報交換を密にして、発達支持的生徒指導に努めている	0	0	4	7	3.64	3.15	
	基本的なルールの徹底及び規律ある学校生活の推進が図られている	0	0	2	9	3.82	3.31	
	いじめの予防・解決への組織的な対応に努めている	0	0	3	8	3.73	3.54	
学校運営	不登校対策は、未然防止、早期発見・早期対応、継続的な支援に取り組んでいる	0	0	7	4	3.36	3.46	これは次年度も引き続きすすめていっていただきたいと思っています。 総じて学校運営は適切に行われており、教職員も生徒も前向きに教育活動に取り組んでおられると感じます。
	校務分掌の組織や運営は適切に行われている	0	1	8	2	3.09	3.15	
	校長をリーダーとし、全教職員が共通理解のもとで学校運営が行われている	0	0	8	3	3.27	3.38	
	教育活動に必要な教材・教具・物品等は、教育活動に支障ないよう整備・補充されている	0	1	5	5	3.36	3.15	
	保護者や地域への情報発信は十分にできている	0	0	4	7	3.64	3.23	
施設・設備の点検・整備等は、定期的に行い、改善されている	0	0	7	4	3.36	3.23		