

学校教育目標

心身ともに健やかで、主体的に学ぶ、人間性豊かな生徒の育成

本年度の重点目標

- | | |
|----------------|----------------------|
| 1 「健康・安全教育の充実」 | オ 特別支援教育の推進 |
| 2 「キャリア教育の推進」 | カ 小中連携の推進 |
| 3 7つの主な取り組みの推進 | キ ICT 機器を用いた効果的な学習推進 |
| ア 確かな学力の育成 | イ 道徳教育の充実 |
| ウ 健やかな体と精神力の育成 | ク 家庭・地域社会と連携した教育の推進 |
| エ 読書活動の充実 | ケ ボランティア活動の推進 |
| | コ 教師力の向上 |

自己評価のまとめ

- 基礎・基本の定着のため、個々の能力に応じた取組ができるよう、課題や指導の工夫を行っている。
○生徒指導面において、学校全体での報告・相談を確実にし、共通理解を図れるよう意識している。
○道徳教育において、授業以外でも必要な話をする中で、生徒に考えさせるよう取り組んでいる。
○人権意識の高揚を図るため、人権意見発表会等を計画的に実施し、内容が高まるように努めた。
○「学ぶ意欲」を高めるため、「教科内容を学ぶ」のみならず、人を育てる方法としての面も意識した。
○部活動を通して、体力向上だけではなく、礼節を重んじ、心の面の成長を意識した指導を行った。
○特別な支援を要する生徒の指導において、保護者との連携・協力を大切に適切な指導を行った。
○HPをこまめに更新し、保護者・地域に向けた情報を積極的かつタイムリーに配信する取組を行った。
○教職員の効果的な資質向上のため、計画的な提案・組織的な取組の推進を行っている。
●教師力向上のため、自分自身の考え方にも改革が求められていることを意識する必要がある。
●様々な危機管理が求められている現状において、教職員の管理意識の改善をさらに図る必要がある。

総合的な学校関係者評価

- 一人一人が進んで行動できることや、勉強の得意・不得意の理解など、子どものことを考えられていると思う。
○昨年より評価がすべて上がっているのがすごいと思います。常に意識して、意欲的に取り組んでいただいた結果であると感じ、うれしく思います。
○各項目において、昨年度より良くなっていることに日々の改善の成果が見てとれます。改めて先生方のご尽力に感謝します。
○各種行事では、生徒がいきいきと積極的に取り組んでいることに対して、非常に感心させられています。
○特別支援学校と善防園において、生徒たちがイベントの手伝いをする姿に感動しました。道徳や人権擁護の思想が理解されていると感じました。
○各分野毎の評価において、昨年度よりすべての分野において、評価得点が上がっていることから、各取組を評価したい。
○学校の目標や活動内容について、ホームページをはじめとして学校内外へ発信されており、すばらしいと思います。
○具体的な成果が、数値などで客観的に表現できれば良いです。
○読書活動の推進は、大切だと思います。生徒のモチベーションを上げる良い方法を検討してもらいたいと思います。
○生徒数減少に対する良い面・悪い面への対応に取り組んでほしい。

分野別自己評価結果

A…よくあてはまる B…あてはまる C…あまりあてはまらない D…要改善

〔※得点は、全員がAとしたときを100点満点として換算。評価欄の得点は、分野毎の得点の平均〕※()内評価は昨年度分

項目ごとの学校関係者評価

分 野	評 価 項 目	得点	評価	学校の取り組み状況・改善の方策	評価結果及び改善方策の評価
学習指導	基礎・基本の定着のため、内容・形態・指導方法を工夫している。	87.5	B 79.2 (74.0)	○基礎的な問題のドリルを行い、少しでも「分かる」「できる」ことを増やせるよう、指導方法を工夫した。 ○演習・活動時間の確保に努め、机間巡視を行いながら、進度・理解度に応じた適切なアドバイスをを行った。 ○「めあて」の提示、演習・活動時間の確保に努め、目標をもって取り組む生徒の育成を図っている。 ☆評価が単元のふり返りになりがちため、今後生徒視点の評価方法を工夫していく。	○子どもたちが分かるように努力してくださっていて、良いと思います。 ○ドリルをすることで、子どもの苦手が分かり、復習するのにいいと思います。 ○学習塾と連携することは可能なのかと思います。 ○生徒視点の評価方法とはどのようなものか。保護者からの意見はあるのか。
	学習規律を確立し、基本的な学習方法や技能の習得を図っている。	85.4			
	生徒の個性や到達状況などを把握し、個に応じた指導を実践している。	79.1			
	生徒が自ら考え主体的に課題に取り組む学習を取り入れている。	77.1			
	授業中の評価、生徒の自己評価・相互評価など評価方法を工夫している。	70.8			
	家庭学習の充実が図れるよう、意識の向上を図る取り組みを行っている。	75.0			
生徒指導	基本的生活習慣の確立と規範意識の育成に努めている。	86.3	B 78.5 (77.3)	○基本的生活習慣確立のため、積極的に生徒と関わり、自ら気づけるよう、意識的な声かけを行っている。 ○給食時等、日々多くの生徒とふれあいができる場をもつように努めた。 ☆機会ある毎に、密に職員間での情報交換・共通理解に努めているが、今後さらに関係機関等との連携を図りながら、組織的指導を行っていく。	○積極的に声かけをしていただいているようで、安心しました。ただ、不登校の生徒のことが少し気になります。 ○子どもの話をしっかり聞いたうえで、カウンセラーにつないでもらっていることが良い。 ○家庭の教育力の向上が必要であると感じる。
	生徒の人権を尊重し、厳しさと温かさのある生徒指導を実践している。	82.4			
	職員間の情報交換・共通理解を図り、さらに家庭や関係機関とも連携を図り、組織的な指導を行っている。	72.5			
	SCとも連携し教育相談を中心に、不登校生徒・保護者へ丁寧で適切な支援を行っている。	72.9			

分 野	評 価 項 目	得点	評価	学校の取り組み状況・改善の方策	評価結果及び改善方策の評価
道徳教育	自他の生命を尊重し、お互いを認め、思いやることができる、豊かな心を育成している。	80.4	B 79.1 (77.5)	○ローテーション授業で、全教員が道徳教育に関わる体制がつけられており、初めての題材にも進んで取り組み、いい刺激にもなっている。	○色々な先生方(担任以外)と向き合えるようで、良いと思います。 ○先生の話に興味を持てている。 ○先生の話が楽しいと聞いた。
	教材・資料を充実し、授業力を向上させ道徳的実践力の育成に努める。	77.8			
人権教育	自他の違いを理解し、仲間と協力して取り組む姿勢を育んでいる。	80.4	B 79.5 (71.6)	○映像等を使いながら、昨今の人権課題に向き合うよう努めた。 ☆事後の対応になることもあるため、先手を打つ指導も必要である。	○情報が溢れている中、子どもたちが正しい道へ進めるよう、指導していただいていると思う。 ○人の痛みを知り、優しくなれる。
	いじめ等の人権課題を理解し、共によりよい生き方について考えを深めさせている。	78.6			
特別活動	キャリア教育の視点を持ち、「学ぶ意義」を理解させ、「学ぶ意欲」を高めるよう努めている。	77.8	A 82.2 (77.7)	○キャリア教育の視点に立ち、学年集会等の機会を利用し、学びの重要性や将来への備えであることを意識できるように取組を行っている。 ○生徒主体の学校づくりを目指し、生徒との打合せを密にするとともに、発言の場づくりを意識している。	○子どもたち主導で考え、学ぶ機会を与えてもらっていると思います。 ○一人一人が、自分から進んで行動できると思います。 ○家庭でも取り組むことが必要だと思います。
	生徒の主体的・創造的な活動を支援し、生徒主体の学校づくりを推進。	83.3			
	行事等、協力してつくり上げる喜びや達成感、生徒による自治力を高める取り組みを進めている。	85.4			
進路指導	年間指導計画に工夫を加え、将来の生き方を考える指導を行っている。	75.6	B 75.6 (70.6)	○授業や集会を通して、将来の目標設定への意識づけを行うとともに、生徒が得た気づきや対策等に関して、保護者との連携を密にしている。	○教育相談では、家では聞けない思いが聞けます。 ○教育相談に感謝しますが、本人がよく分かっていない様です。
	保護者と連携し、自らの意志と責任で、生き方や進路選択ができるよう進路・教育相談の充実に努めている。	75.6			
健康教育 安全教育 防災教育	計画的に健康安全教育を行い、生徒の健康意識の向上に努めている。	77.1	B 78.1 (78.0) B77.8 (70.6)	○生徒の安全を意識した施設・設備の安全管理だけではなく、緊急時等において、生徒が正しく判断できるよう、丁寧な指導を心がけている。 ○学校全体での防災意識の向上に努めた。 ☆近年の異常気象に対して、さらなる防災意識の向上を目指す必要性を感じている。	○防災については、想定外が起きた場合の心構えが必要だと感じます。 ○防災訓練のやり方を、子どもには伝えないでやることも必要なのではないかと思います。本当の意味での防災訓練を行うことも大事だと思います。
	体育・行事・部活動を中心に、たくましい体力と精神力を養っている。	84.4			
	施設・設備の安全管理を行うとともに、安全指導を行う。また、事故等の緊急時の体性を整備し、役割分担を明確にしている。	77.8			
	防災訓練・防災教室を実施し、防災意識や能力の向上に努めている。	72.9			
総合学習	各教科や道徳・特別活動との連携を図り、計画的に実施している。	77.8		○キャリア教育という視点で、連携を強化し、計画的な実践を推進している。	○特別活動はよく考えてある。
特別支援	特別な支援を要する生徒の実態把握と理解に努め、個に応じた適切な支援・指導を行っている。	85.4	A85.4 (82.4)	○生徒の実態把握に努め、個に応じた支援・指導に取り組んでいる。	○先生方の A 評価が素晴らしいです。
家庭・ 地域 との連携	学校の情報を提供し、保護者や地域の方の学校への関心を高め、理解と協力を得ている。	84.3	B 78.6 (72.5)	○学校HPでの情報発信を積極的に行い、保護者の学校への関心を高め、理解を得ることにつなげている。 ○ボランティア活動の推進に努め、地域の方々とのふれあいをを行った。	○子どもの意志でボランティア活動に参加できているので良かったと感じます。 ○ホームページなど、よく情報を発信していただいている。
	地域と連携した教育活動の充実に図り、地域社会で生きる意識を醸成するよう努めている。	72.9			
教職員の 資質向上	分掌された校務を的確かつ効率的に行い、日々の分析・改善に努めている。	75.0	B 74.1 (71.0)	○常に課題意識をもち、教職員としての能力の向上や職能開発に努めるとともに、教材研究の工夫も実践した。 ☆様々な研修を行う中で、断片的は取組にならないよう系統立てて整理していく。	○校内研修をされ、努力していただいていると思います。 ○教員個人の特性に合わせた研修や支援体制の充実に図ることが大切だと思います。
	自ら職能開発に努め、教職員として誇りを持った指導を実践している。	76.5			
	全教職員の資質向上のため、計画的・組織的な校内研修を実施している。	70.8			