

いじめが起こりやすい集団

- | | |
|--|--|
| ☐ 朝いつも誰かの机が曲がっている | ☐ 教職員がいないと掃除がきちんとできない |
| ☐ 掲示物が破れていたり落書きがあつたりする | ☐ グループ分けをすると特定の児童が残る |
| ☐ 特定の児童に気を遣っている雰囲気がある | ☐ 些細なことで冷やかすグループがある |
| ☐ 学級やグループの中で絶えず周りの顔色をうかがう児童がいる | |
| ☐ 自分たちのグループだけでまとまり、他を寄せつけない雰囲気がある | |
| ☐ 班にすると机と机の間に隙間がある | |
| ☐ 廊下でたまり、奇声を発したり大声で話したりする | |

いじめられている子

◎日常の行動・表情の様子

- | | |
|---|---|
| ☐ わざとらしくはしゃいでいる | ☐ おどおど、にやにや、にたにたしている |
| ☐ 下を向いて視線を合わせようとしない | ☐ 顔色が悪く、元気がない |
| ☐ 早退や一人で下校することが増える | ☐ 遅刻・欠席が多くなる |
| ☐ 腹痛など体調不良を訴えて保健室へ行きたがる | ☐ 教師と目線が合わない |
| ☐ いつもみんなの行動を気にし、目立たないようにしている | |
| ☐ 友だちに悪口を言われても言い返さなかったり、愛想笑いをしたりする | |

◎授業中・休み時間

- | | |
|---|---|
| ☐ 発言すると友だちから冷やかされる | ☐ 一人でいることが多い |
| ☐ 班編成の時に孤立しがちである | ☐ 教室へいつも遅れて入ってくる |
| ☐ 教科書に落書きがある | ☐ プリントが破れているまたはしわが多い |
| ☐ 物がなくなるまたは忘れたと言って準備物がない | |
| ☐ 教師の許可無く、座席を替わる | |

◎昼食時

- | | |
|--|--|
| ☐ 好きな物を他の児童にあげる | ☐ 他の児童の机から机を少し離している |
| ☐ 食事の量が減ったり、食べなかったりする | ☐ 食べ物にいたずらされる |
| ☐ 配膳をいやがられるまたはいやがる | |

◎清掃時

- | | |
|--|--|
| ☐ いつも雑巾がけやごみ捨ての当番になっている | ☐ 一人で離れて掃除をしている |
|--|--|

◎その他

- | | |
|---|--|
| ☐ トイレなどに個人を中傷する落書きが書かれる | ☐ 持ち物や机に落書きをされる |
| ☐ 持ち物が壊されたり、隠されたりする | ☐ 理由もなく成績が突然下がる |
| ☐ 服に靴の跡がついている | ☐ 手や足にすり傷やあざがある |
| ☐ ボタンがとれたり、ポケットが破れたりしている | ☐ けがの状況と本人が言う理由が一致しない |
| ☐ 必要以上のお金を持ち、友だちにおごるなどする | |

いじめている子

- | | |
|--|---|
| ☐ 多くのストレスを抱えている | ☐ 家や学校で悪者扱いされていると思っている |
| ☐ あからさまに、教職員の機嫌をとる | ☐ 特定の児童にのみ強い仲間意識をもつ |
| ☐ 教職員によって態度を変える | ☐ 教職員の指導を素直に受け取れない |
| ☐ グループで行動し、他の児童に指示を出す | ☐ 他の児童に対して威嚇する表情をする |
| ☐ 活発に活動するが他の児童にきつい言葉をつかう | ☐ 他人の発言に割り込む |
| ☐ 気持ちのむらが激しくまわりから見ていてもわかる | |