

令和 7 年度 富合小学校 学校経営方針

【学校教育目標】

豊かな心を持ち 自ら学び たくましく生きる児童の育成

【めざす児童像】

- ★ 考えながら聞く子 ～思考力・判断力の育成～
- ★ 自信をもって話す子 ～表現力の育成、自尊感情の向上～
- ★ さわやかなあいさつをする子 ～自他を大切に、思いやる心の育成～
- ★ 命を大切にする子 ～人権を大切にする心、道徳性の涵養～

《研究テーマ》

自分で考え、自信をもって行動する子の育成
～対話を通して自己表現力を高める国語科の授業づくり～

3C 次世代型人材の育成 ～加西の教育 3 本の矢～

子どもが
主語の学校

みんなが
一番好きな
自分でいられる
学校

【めざす学校像】

- ★ 子どもが明日を楽しみにする魅力的な学校
- ★ 教師がやりがいを感じ、誇りをもてる学校
- ★ 保護者・地域から信頼され、愛される学校

【めざす教師像】

- ★ 教育に強い情熱をもつ教師
- ★ 確かな力量をもつ教師
- ★ 総合的な人間力がある教師

【豊かな心】

- ★ ふるさと意識の醸成
- ★ 学級・児童会活動の充実
- ★ 特別支援教育の推進
- ★ 道徳・人権教育の推進

【確かな学力】

- ★ 非認知能力の向上
- ★ 加西 STEAM の推進
- ★ 言語活動の推進
- ★ 学習習慣、知識・技能の定着

【健やかな体】

- ★ 運動習慣の定着
- ★ 体育科学習の充実
- ★ 食育の推進
- ★ 健康・安全教育の推進

『チーム TOMIAI』

—— ① 研究は鋭く ② 勤務は厳しく ③ 人間関係は温かく ——

自立・自律

- 教育は人なり
- 教学一如
- メタ認知：もう一人の自分
- 問い、学び続ける教師
- 7：2：1の法則

協働・貢献

- 感謝の心
- 凡事徹底：あたりまえのことを大まじめに
- 【働く】＝【はた】を【楽】にする
- 子どもを中心にした対話のある集団
- 気付きを発信