

学校教育目標：明日に向かって きらきら瞳 輝く子

合い言葉：みつぼし

みつける子

- ☆児童の学力向上への取組
 - ・児童が「ワクワク感」を覚える単元づくり
 - ・教員の授業力向上と授業改善
 - ・児童生徒支援教員や兵庫型学習システム教員、スクールサポーターによるきめ細かな指導
 - ・学習規律の確立
 - ・一人一台端末の利活用による創造的な学習

- ☆読書活動充実への取組
 - ・日々の授業での図書館利用の推進
 - ・みつぼしタイムにおける10分間読書の継続
 - ・読み聞かせの充実
 - ・疑問や課題の発見及び解決のための活用
 - ・週末親子読書の定着

ほほえむ子

- ☆体験活動の重視
 - ・実体験の感動による「学ぶ力」の育成
 - ・グローバル意識の向上につながる校外活動の実施

- ☆学活・児童会活動の充実
 - ・児童の自主性を尊重
 - ・縦割り活動の活性化
 - ・ハーモニータイム(朝の歌)の充実

- ☆道徳教育・人権教育の推進
 - ・人とつながる力の育成(挨拶・思いやり・感謝)
 - ・規範意識・生命の尊重

- ☆児童理解・生徒指導の充実
 - ・児童の小さなSOSへの組織的対応

- ☆特別支援教育の推進
 - ・隣接校交流の充実
 - ・副籍を生かした居住地校交流の充実

じょうぶな子

- ☆食育の推進
 - ・「ちょこっと食育」「下里っ子食育の日」の積み重ね
 - ・食材への興味・関心の高揚
 - ・よりよい食生活の理解と家庭・地域への提案

- ☆健康教育の推進
 - ・感染症対策の理解と実践
 - ・専門家による出前授業
 - ・元気アップ3daysの取組による生活の見直し

- ☆体力づくりの推進
 - ・体育授業での継続的なチャレンジ
 - ・楽しく外遊びができる環境の整備

- ☆安全教育の推進
 - ・交通安全教室や避難訓練の工夫
 - ・危険予知・危険回避能力の育成

つながり合って、主体的に探究し表現する下里っ子の育成
～ 学ぶ力を育む 授業づくりを通して ～