

【児童・保護者・教職員による三者評価】

学校教育法に基づき、本校では教育活動の質を向上させるため「学校評価」を実施しております。この評価は、学校の現状を客観的に把握し、課題を明確にすることで、より良い教育環境を築くための指針となるものです。結果を共有し、家庭・地域と連携を深めながら、児童の健やかな成長に向けた改善を図ってまいります。

九会っ子アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。肯定的な回答が8割以上の項目をA、否定的な回答が3割以上の回答をCとしています。また、昨年度と比較し、良くなっている項目を赤、悪くなった項目を青で示しています。

(質問1・3・4・5・6・8に関して) 九会小学校では、国語の学習に重点を置き、昨年度より、言葉の力の育成に取り組んでいます。「自分の思いを言葉にする力」「友達と言葉でつながりあう力」「考えを広げ・深めていくために話し合う力」を大切に、その力を育てるための授業づくりを進めています。
今年度は、「自分の考えを持たせる」「言語化させる」「振り返りをさせる」という学びの過程を重視した指導を、全学級で取り組んできました。ねばり強く学びに向かうたくましい児童の姿が随所にみられるようになったことで、学校の評価は高くなっています。しかし、保護者の方の評価は低く、学校の取り組みや児童の成長の姿について十分にお伝えできていなかったことは、今後の課題であると感じています。

(質問9・10に関して) 読書に関しては、大きな課題です。一人1台端末の活用が進むとともに、ICT活用能力は大幅に上がったと思われていますが、読書の機会が減ったり、外遊びの時間が減ったりしていることも事実です。学校では、端末を活用した学習と共に、図書ボランティアや市立図書館に連携・協力していただき、読書の機会や外遊びの時間を確保する取り組みを進めているところです。

(質問13に関して) 食育の学習を全学年に位置づけ、計画的に実施しています。また、5年生を中心に、総合的な学習の時間に、「食」をテーマとした課題解決学習に取り組み、フードロスについての学びを広めているところです。今後も、食べることを嫌にならないように意識しながらも、苦手な食べ物にも挑戦させたり、栄養について学ぶ機会を設定したりしていきます。

(質問14・15に関して) あいさつは、地域の見守り隊の方からも、一部十分ではないと評価されているにも関わらず、児童の評価は「A」であり、意識に大きな開きが見られるところは課題であると感じています。しかし、児童会や6年生を中心に、挨拶+ワン運動や・時間を守る取組・ぼかぼか言葉あつめなど、次々と提案し、全校生でより良い学校づくりに取り組んでいる最中であり、その姿勢は評価できます。今後の児童の姿に期待しているところです。

【学校運営協議会委員の皆様より】

- ・あいさつは、しっかり返ってこないことも多い。気持ちの良いあいさつができる九会っ子になってほしい。
- ・図書室へ来る子は、決まってきている。たくさんの子に入室してほしい。(図書ボランティアの方より)
- ・一人一台端末の普及とともに、文字を書く力が落ちていないのか、視力は大丈夫なのかと心配になる。
- ・見守り隊も、できる支援はしていきたいが、保護者こそが、児童の安全な通学の為に、下校ルートの危険箇所に興味を持つことが大切。
下校ルートを一緒に歩くような機会を持つてはどうか。
- ・今年から自転車のルールが変わり、大人も正しく知ることが必要となる。自転車教室を地域に開くのもよいかもしれない。



	内 容	児童	保護者	学校
1	学習や生活の場で、何ごとにもチャレンジしようとしている。(挑戦)	B	B	A
2	友だちと協力し合いながら、楽しく学校生活を送っている。(協働)	A	A	A
3	新しい考えを出したり工夫したりしながら、学習している。(創造)	B	B	A
4	目標をもって学習や行事に取り組んだり、振り返ったりしている。	A	C	A
5	自分で学習に必要な持ちものの準備をしている。	A	B	A
6	ねばり強く学習に取り組んでいる。	B	C	A
7	友だちの意見や発表に反応しながら聞いている。	A	A	A
8	自分の考えをもち、書いたり話したりして伝えている。	B	B	A
9	本が好きで、進んで読書をしている。	C	C	C
10	進んで運動や外あそびなど、体を動かしている。	B	C	A
11	体や心が元気で過ごせるように、健康に気をつけて生活している。	A	B	A
12	学校のことで心配なことがあれば、家族や教師に相談している。	A	A	A
13	好き嫌いをなく、食事を残さず食べている。	B	C	C
14	自分から気持ちのよいあいさつや返事をしている。	A	C	A
15	友だちとなかよくできるような言葉づかいや親切な行動をしている。	A	A	A
16	時間や約束を守り、けじめのある生活を送っている。	A	C	B
17	けがをしないように、安全に気をつけて生活している。	A	A	A
18	そうじを一生懸命にしている。	A	C	B
19	使い終わった道具をきちんと片付けている。	A	C	A
20	野菜や花を育てたり、水かけや草引きなどの世話をしたりしている。	C	C	C