

いじめが起こりやすい集団

- ☐ 朝いつも誰かの机が曲がっている
- ☐ 掲示物が破れていたり落書きがあつたりする
- ☐ 特定の児童に気を遣っている雰囲気がある
- ☐ 学級やグループの中で絶えず周りの顔をうかがう児童がいる
- ☐ 自分たちのグループだけでまとまり、他を寄せつけない雰囲気がある
- ☐ 班にすると机と机の間に隙間がある
- ☐ 廊下でたまり、奇声を発したり大声で話したりする
- ☐ 教職員がいないと掃除がきちんとできない
- ☐ グループ分けをすると特定の児童が残る
- ☐ 些細なことで冷やかしたりするグループがある

いじめられている子

◎日常の行動・表情の様子

- ☐ わざとらしくはしゃいでいる
- ☐ 下を向いて視線を合わせようとしない
- ☐ 早退や一人で下校することが増える
- ☐ 腹痛など体調不良を訴えて保健室へ行きたがる
- ☐ いつもみんなの行動を気にし、目立たないようにしている
- ☐ 友だちに悪口を言われても言い返さなかったり、愛想笑いをしたりする
- ☐ おどおど、にやにや、にたにたしている
- ☐ 顔色が悪く、元気がない
- ☐ 遅刻・欠席が多くなる
- ☐ 教師と目線が合わない

◎授業中・休み時間

- ☐ 発言すると友だちから冷やかされる
- ☐ 班編成の時に孤立しがちである
- ☐ 教科書に落書きがある
- ☐ 物がなくなるまたは忘れたと言って準備物がない
- ☐ 教師の許可無く、座席を替わる
- ☐ 一人でいることが多い
- ☐ 教室へいつも遅れて入ってくる
- ☐ プリントが破れているまたはしわが多い

◎昼食時

- ☐ 好きな物を他の児童にあげる
- ☐ 食事の量が減ったり、食べなかったりする
- ☐ 配膳をいやがられるまたはいやがる
- ☐ 他の児童の机から机を少し離している
- ☐ 食べ物にいたずらされる

◎清掃時

- ☐ いつも雑巾がけやごみ捨ての当番になっている
- ☐ 一人で離れて掃除をしている

◎その他

- ☐ トイレなどに個人を中傷する落書きが書かれる
- ☐ 持ち物が壊されたり、隠されたりする
- ☐ 習い事等を休むことが多くなりやめると言い出す
- ☐ ボタンがとれたり、ポケットが破れたりしている
- ☐ 必要以上のお金を持ち、友だちにおごるなどする
- ☐ 持ち物や机に落書きをされる
- ☐ 理由もなく成績が突然下がる
- ☐ 服に靴の跡がついている
- ☐ 手や足にすり傷やあざがある
- ☐ けがの状況と本人が言う理由が一致しない

いじめている子

- ☐ 多くのストレスを抱えている
- ☐ あからさまに、教職員の機嫌をとる
- ☐ 教職員によって態度を変える
- ☐ グループで行動し、他の児童に指示を出す
- ☐ 活発に活動するが他の児童にきつい言葉をつかう
- ☐ 気持ちのむらが激しくまわりから見てもわかる
- ☐ 家や学校で悪者扱いされていると思っている
- ☐ 特定の児童にのみ強い仲間意識をもつ
- ☐ 教職員の指導を素直に受け取れない
- ☐ 他の児童に対して威嚇する表情をする
- ☐ 他人の発言に割り込む