

令和6年度 加西特別支援学校 学校経営方針

【学校教育目標】

明るく・強く・自立する子の育成

【めざす学校像】

- ★ 子どもにとって 『学びたい学校』
 - ★ 教師にとって 『働きたい学校』
 - ★ 保護者・地域にとって 『応援したい学校』
- 子どもが主語の学校

《研究主題》

協働的な学びを通じたコミュニケーション能力の育成
～個の実態に応じた目標設定と社会につなぐ環境づくり～

社会的自立に向けて

- ☆ 生活の質を向上させるために …………… *Challenge*
- ☆ 教師や友だちと共に …………… *Collaborate*
- ☆ 生活やコミュニケーションのためのツールを …………… *Create*

【めざす児童生徒像】

- ★ 自分のことは、自分でできる子
- ★ きまりを守り、仲よく助け合う子
- ★ 健康で明るく、最後までやりぬく子

できる、意思決定、意思表示

【めざす教師像】

- ★ 教職に対する強い情熱がある教師
- ★ 確かな力量がある教師
- ★ 総合的な人間力がある教師

子どもに寄り添う教師

『チーム 加西特別支援学校』

—— ①研究は鋭く ②勤務は厳しく ③人間関係は温かく ——

自立・自律

- 教育は人なり
- 教学一如
- メタ認知：もう一人の自分
- 問い、学び続ける教師
- 7・2・1の法則

協働・貢献

- 感謝の心
- 凡事徹底：あたりまえのことを大まじめに
- 【働く】 = 【はた】を【楽】にする
- 子どもを中心にした対話のある集団
- 気づきを発信

教えるということは、
こちらが差し出したものが（ ）ではなく、
（ ）だと感じられるようなことであるべきです。
— Albert Einstein —