

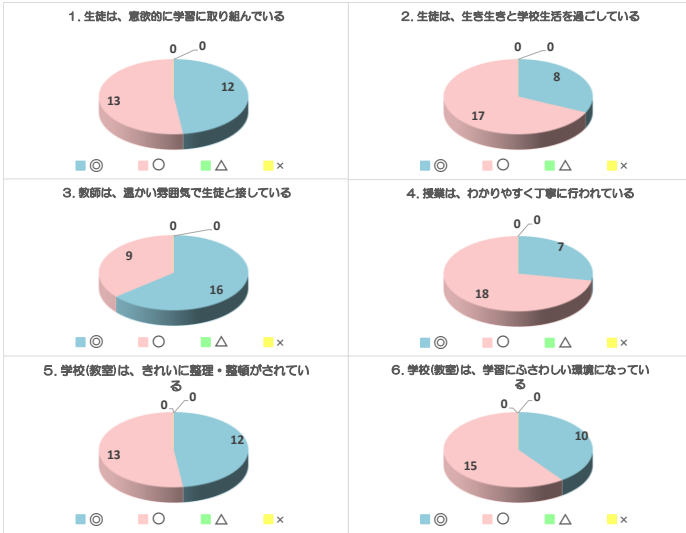
令和元年 加西中オープンスクールまとめ

1. 参観状況

日 時	保 護 者	地 域	外部教育関係者	そ の 他	合 計
9月30日(月)	2		2		4
10月1日(火)			2		2
10月2日(水)	4		11		15
10月3日(木)	4	3	8		15
4日間合計	10	3	23	0	36

2. アンケート集計

項 目	保 護 者				地 域				外部教育関係者				そ の 他				総 合 計			
	◎	○	△	×	◎	○	△	×	◎	○	△	×	◎	○	△	×	◎	○	△	×
1.生徒は意欲的に学習に取り組んでいる	1				2				3	5			8	6			#	#	0	0
2.生徒は生き生きと学校生活を過ごしている	1				2				1	7			6	8			#	#	0	0
3.教師は温かい雰囲気と生徒と接している	1				1	1			6	2			8	6			#	9	0	0
4.授業はわかりやすく丁寧にいられている		1			1	1			1	7			5	9			7	#	0	0
5.学校(教室)はきれいに整理・整頓がされている		1			1	1			3	5			8	6			#	#	0	0
6.学校(教室)は学習にふさわしい環境になっている		1			2				3	5			7	7			#	#	0	0



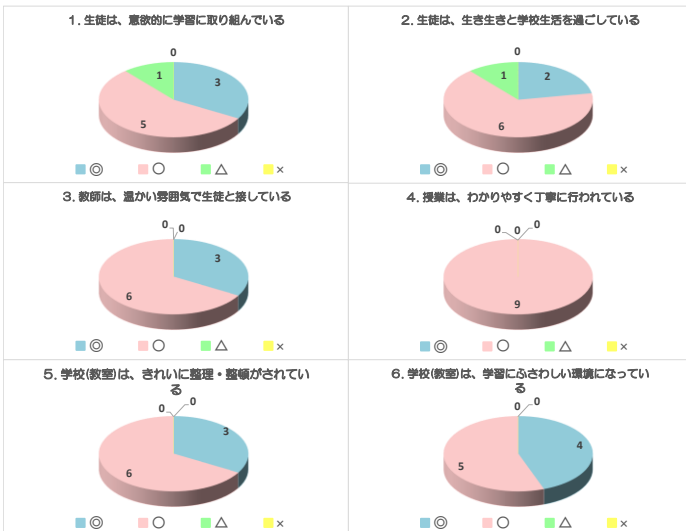
【参考】平成30年 加西中オープンスクールまとめ

1. 参観状況

日 時	保 護 者	地 域	外部教育関係者	そ の 他	合 計
10月30日(火)	0	2	4	0	6
10月31日(水)	3	2	1	0	4
11月 1日(木)	7	2	1	0	8
3日間合計	10	2	6	0	18

2. アンケート集計

項 目	保 護 者				地 域				外部教育関係者				そ の 他				総 合 計			
	◎	○	△	×	◎	○	△	×	◎	○	△	×	◎	○	△	×	◎	○	△	×
1.生徒は意欲的に学習に取り組んでいる	1	2	1		2				2	1							3	5	1	0
2.生徒は生き生きと学校生活を過ごしている	1	2	1		2				1	2							2	6	1	0
3.教師は温かい雰囲気と生徒と接している	1	3			2				2	1							3	6	0	0
4.授業はわかりやすく丁寧にいられている		4			2				3								0	9	0	0
5.学校(教室)はきれいに整理・整頓がされている		4			2				1	2							3	6	0	0
6.学校(教室)は学習にふさわしい環境になっている		4			2				2	1							4	5	0	0



7.その他、お気づきの点やご感想等ありましたらご記入下さい。

保 護 者	・ 仲良く楽しく授業を受けているようで安心した。 ・ 下駄箱が綺麗に掃除されており、靴も揃えてしまってたので良かった。家でもしてほしい。
地 域	・ 家庭科では夏休みに作成した絵本の読み聞かせをしていた。班それぞれ工夫をして絵本を作成し、楽しく読み聞かせをしていて楽しかった。 ・ 部屋がきちんと整理され、落ち着いた学習できる雰囲気良かった。 ・ 数学や英語の理解を深めるため、クラスを分けて授業が受けられるのは良い。
教 員	・ 1校時～部活動まで、4日間もオープンスクール開催日時を取られたことに敬意を表したい。どのクラスも生徒が落ち着いた様子で学習に臨んでいた。出会う生徒もしっかり挨拶してくれた。気になった点として、課題に対し、教師が説明を始めるのではなく、予想を生徒に立てさせ、その後、学習を進めると学習の深まりがでてくるのでは。 ・ 生徒が主体的に反応したり発言したり、学ぼうとする能動的な姿が見られた。 ・ 授業中の生徒の名前の呼び方が統一できていない(呼び捨て、～さん等)道徳の振り返りを通して、その時間何を感じ何を考えたのか書き留めるだけでなく、意見を発表させ合っても周りの生徒への刺激になるのではないかと思った。板書の漢字の書き順が正しくないことが何度あったので、正しい書き順を心掛けられれば。 ・ 生徒の成長に耳を傾け、全体の指導に活かしておられた。温かいクラス、雰囲気の中で、生徒も安心して授業に取り組んでいた。授業の中でのワークシートの活用も参考になった。 ・ 3年生が落ち着いた、とてもいい雰囲気と学習していると感じた。先生方の温かさがあり、生徒への意欲を高めるしげがよくなっていた。 ・ きちんと授業に向かう姿勢ができていた生徒さんがほとんどで良いと思う。(学年のカラーもあるのかと思うが、)発表が活発に行われている学級もあった。1、2年生がもう少し授業に対する積極性があればいいと思った。 ・ もう少し授業での工夫が必要(メインの発問、同じ生徒が発表している)若い先生とベテランの先生との授業に差がある。
そ の 他	・ 子どもたちの成長が素晴らしい。 ・ 生徒たちが落ち着いた様子で授業を受けている姿は好印象だった。大きい校舎なのにクラスが少なく、寂しい感じがする。 ・ 若い先生がみな元気があって良いと思った。