

月	職員会議等	未然防止に向けた取組	早期発見に向けた取組
4月	職員会議	学級づくり	参観授業
	いじめ対応チーム	保護者向け啓発	家庭訪問
	指導方針・計画作成	職員研修会	
5月	学年会（随時）	職員研修会（いじめ対応）	元気ファイル
	生徒指導委員会	縦割り班活動	
6月	いじめ対応チーム	新入生学校間情報交換	生活アンケート①
	1学期反省・情報交換	児童会活動	参観授業
7月	職員会議	職員研修会	元気ファイル
	指導部会		教育相談 校区内補導
8月	指導部会	職員研修会	校区内補導
9月	職員会議	ならの実運動会	元気ファイル
10月	いじめ対応チーム	写生大会	生活アンケート②
	中間反省・情報交換 生徒指導委員会		
11月	職員会議	校内音楽会	元気ファイル
		職員研修会	ネットアンケート
		オープンスクール	
12月	指導部会	マラソン記録会	校区内補導
	職員会議		
1月	指導部会	城山縦走	元気ファイル
	職員会議		
2月	生徒指導委員会	新入生保護者説明会	参観授業
	指導部会		
3月	職員会議	児童会活動	校区内補導
	いじめ対応チーム	新入生学校間情報交換	
	本年度のまとめ	オープンユニバーサル	

○職員会議等

- ・スクールカウンセラーを交えたいじめ対応チーム会議を開催し、要配慮児童の情報交換と今後の指導について協議する。
  - ・毎学期の生徒指導委員会と毎週の学年会で情報交換を行うことで、早期発見と早期対応に努める。
  - ・定期的に不登校対策委員会を開催し、情報交換と対応についての共通理解を図る。
- ◎緊急時は、有識者等を入れたいじめ対応チーム会議を即時に開催する。

○未然防止・早期発見の取組

- ・入学前と入学後に幼・保・こども園施設との情報交換をする。
- ・学年会等で気になる児童の情報交換を密に行う。
- ・連絡・日記ノートや観察で、児童の変化を察知する。
- ・年間を通じて、玄関でのあいさつ運動を実施する。
- ・定期的に校区内を巡回し、下校指導を実施する。
- ・学校行事の目的に仲間づくりを盛り込む。
- ・計画的にアンケート調査を実施し、可能な限り即日対応を行う。
- ・学校だよりや学級通信を活用し、児童の声や取組を発信し、児童や保護者に向けての啓発を行う。
- ・児童・保護者向けの情報モラルや人権の学習会を開催する。
- ・全児童に家庭訪問と教育相談を実施する。

○教職員研修

- ・毎年1回、いじめ対応マニュアルを使っでの研修を行い、対応についての共通理解を図る。
- ・カウンセリングマインド研修を実施し、校内相談窓口の充実を図る。
- ・情報モラルに関する授業研究を実施する。
- ・職員研修を計画的に実施し、教師力向上に努める。