

いじめが起こりやすい集団

- 朝いつも誰かの机が曲がっている
- 掲示物が破れていたり落書きがあつたりする
- 特定の児童に気を遣っている雰囲気がある
- 学級やグループの中で絶えず周りの顔色をうかがう児童がいる
- 自分たちのグループだけでまとめ、他を寄せつけない雰囲気がある
- 班にすると机と机の間に隙間がある
- 廊下でたまり、奇声を発したり大声で話したりする
- 教職員がいないと掃除がきちんとできない
- グループ分けをすると特定の児童が残る
- 些細なことで冷やかしたりするグループがある

いじめられている子

◎日常の行動・表情の様子

- わざとらしくはしゃいでいる
- 下を向いて視線を合わせようとしない
- 早退や一人で下校することが増える
- 腹痛など体調不良を訴えて保健室へ行きたがる
- いつもみんなの行動を気にし、目立たないようにしている
- 友だちに悪口を言われても言い返さなかったり、愛想笑いをしたりする
- おどおど、にやにや、にたにたしている
- 顔色が悪く、元気がない
- 遅刻・欠席が多くなる
- 教師と目線が合わない

◎授業中・休み時間

- 発言すると友だちから冷やかされる
- 班編成の時に孤立しがちである
- 教科書に落書きがある
- 物がなくなる、または忘れたと言って準備物がない
- 教師の許可無く、座席を替わる
- 一人でいることが多い
- 教室へいつも遅れて入ってくる
- プリントが破れている、またはしわが多い

◎昼食時

- 好きな物を他の児童にあげる
- 食事の量が減ったり、食べなかったりする
- 配膳をいやがられる、またはいやがる
- 他の児童の机から机を少し離している
- 食べ物にいたずらされる

◎清掃時

- いつも雑巾がけやごみ捨ての当番になっている
- 一人で離れて掃除をしている

◎その他

- トイレなどに個人を中傷する落書きが書かれる
- 持ち物が壊されたり、隠されたりする
- 服に靴の跡がついている
- ボタンがとれたり、ポケットが破れたりしている
- 必要以上のお金を持ち、友だちにおごるなどする
- 持ち物や机に落書きをされる
- 理由もなく成績が突然下がる
- 手や足にすり傷やあざがある
- けがの状況と本人が言う理由が一致しない

いじめている子

- 多くのストレスを抱えている
- あからさまに、教職員の機嫌をとる
- 教職員によって態度を変える
- グループで行動し、他の児童に指示を出す
- 活発に活動するが他の児童にきつい言葉をつかう
- 気持ちのむらが激しくまわりから見てもわかる
- 家や学校で悪者扱いされていると思っている
- 特定の児童にのみ強い仲間意識をもつ
- 教職員の指導を素直に受け取れない
- 他の児童に対して威嚇する表情をする
- 他人の発言に割り込む