

学校教育目標

心身ともに健やかで、主体的に学ぶ、人間性豊かな生徒の育成

本年度の重点目標

1 「健康・安全教育の充実」	オ 特別支援教育の推進
2 「キャリア教育の推進」	カ 小中連携の推進
3 7つの主な取り組みの推進	キ ICT機器を用いた効果的な学習推進
ア 確かな学力の育成	イ 道德教育の充実
ウ 健やかな体と精神力の育成	4 家庭・地域社会と連携した教育の推進
エ 読書活動の充実	5 ボランティア活動の推進
	6 教師力の向上

自己評価のまとめ

- 基礎・基本の定着のため、個に応じた指導方法を工夫している。
 - 積極的な声かけを実施し、基本的生活習慣の確立と規範意識の向上に努めている。
 - 生徒や生徒の問題行動に対して、職員間の情報交換や共通理解に努めている。
 - 道德の時間を中心に、継続的で計画的な道德教育を行い、豊かな心を育成している。
 - 生徒指導において、家庭や関係諸機関との連携を図り、組織的な指導ができています。
 - 行事等を通して、リーダーを中心に活動させ、生徒主体の学校づくりを推進している。
 - 施設・設備の安全管理を行い、緊急時の体制を整備するよう努めている。
 - 情報発信をこまめに行い、保護者・地域の方の学校への関心を高めるよう努めている。
- 家庭学習の充実を図るため、生徒が自主的に取り組める工夫が必要である。
 - キャリア教育の視点を持ち、より学ぶ意欲を高める工夫を考える必要がある。

総合的な学校関係者評価

- 体育祭を拝見したが、和を乱すような生徒もなく、皆がまじめに一生涯懸命取り組んでいた。特にリーダーを中心に、主体的な活動ができており、よくまとまっていると感じた。全体を通して、生徒が自ら将来に向かって学ぶ意欲を持ち続けられるように、学習環境を整えようと計画的に進められていることが見える。今後も、多様な生徒の小さな変化を見逃さず、コミュニケーションを深め、信頼される教師・学校を目指していただきたい。
- 学校側の評価で、強弱がはっきりしており、不足していることが明確になっており評価できる。
- 総合的にみて、学校側の評価とほぼ変わらない。先生方には、よく頑張っていたらと思う。
- 先生方が、自身の時間を割きながらも、生徒のことを考えて下さっていることに感謝している。
- 校長・教頭が考えているビジョンがよくわかる。自ずと各先生・生徒が理解し、来年度はさらに評価が上がることを期待している。
- 学校内の先生方のコミュニケーションは良好なるも、難しいことではあるが、保護者との接点をもう少し工夫することができれば、さらに評価は向上する気がする。
- 自己評価のまとめで、課題のある点は、今後も継続して努力してほしい。

分野別自己評価結果

A…よくあてはまる B…あてはまる C…あまりあてはまらない D…要改善
 [※得点は、全員がAとしたときを100点満点として換算。評価欄の得点は、分野毎の得点の平均]

項目ごとの学校関係者評価

分野	評価項目	得点	評価	学校の取り組み状況・改善の方策	評価結果及び改善方策の評価
学習指導	基礎・基本の定着のため、内容・形態・指導方法を工夫している。	76.5	B 74.0	○苦手な生徒に対しては、補助プリントを毎時用意し、机間指導をしながら個々に対応している。 ○教師がチャイムが鳴る前に移動し、生徒の意識の向上を図っている。 ○授業の最初に基礎的な問題のドリルを行い、終わりに「学習記録」を書き、まとめを行っている。 ○学習カード・まとめシートを毎時間記入させ、点検した後、生徒の自己評価につなげている。	○個々の生徒のニーズに応じた支援ができるように工夫されている。 ○1クラスの人数がそれほど多くないのに、少人数制や補助の先生がいたり、個人の能力に合わせた指導は本当にありがたい。 ○家庭学習の時間を増やす努力を保護者も考える必要がある。 ○生徒自身が将来像を考え、それを目指すことで成長できる。
	学習規律を確立し、基本的な学習方法や技能の習得を図っている。	74.5			
	生徒の個性や到達状況などを把握し、個に応じた指導を実践している。	74.5			
	生徒が自ら考え主体的に課題に取り組む学習を取り入れている。	78.4			
	授業中の評価、生徒の自己評価・相互評価など評価方法を工夫している。	77.8			
家庭学習の充実が図れるよう、意識の向上を図る取り組みを行っている。	62.2				
生徒指導	基本的生活習慣の確立と規範意識の育成に努めている。	79.6	B 77.3	○生徒が自ら気づくような声かけを意識して行うとともに、できていることを褒め、できていないことに気づかせるよう努めている。 ○職員会議や小委員会を通して、職員間の共通理解を図っている。 ☆担任・副担任が、より連携を図り、さらに組織的な指導ができるように努めていく。	○職員間の共通理解を図り、組織的な指導ができるよう、意思統一ができています。 ○生徒間、先生間、先生・生徒間での情報交換を大切にしていきたいことがきっかけになる。 ○SCの専門性を生かしていく。 ○不登校生徒の家庭との連携を継続してもらいたい。
	生徒の人権を尊重し、厳しさと温かさのある生徒指導を実践している。	79.6			
	職員間の情報交換・共通理解を図り、さらに家庭や関係機関とも連携を図り、組織的な指導を行っている。	83.3			
	SCとも連携し教育相談を中心に、不登校生徒・保護者へ丁寧で適切な支援を行っている。	66.7			

分野	評価項目	得点	評価	学校の取り組み状況・改善の方策	評価結果及び改善方策の評価
道徳教育	自他の生命を尊重し、お互いを認め、思いやることができる、豊かな心を育成している。	78.4	B 77.5	○学年内で、ローテーション授業を積極的にを行い、研修する機会が多くあり、授業力向上につながっている。 ☆さらに積極的に授業を行って行く。	○子ども自身が、自分を見直すことができている。 ○授業力向上に向けて、工夫されている。
	教材・資料を充実し、授業力を向上させ道徳的実践力の育成に努める。	76.5			
人権教育	自他の違いを理解し、仲間と協力して取り組む姿勢を育んでいる。	70.6	B 71.6	○人権作文発表会の開催など、全校での取組が人権感覚の向上につながっている。	○人権教育に力を入れてやられていることが感じられる。今後も継続してほしい。 ○授業で啓発を進めてほしい。
	いじめ等の人権課題を理解し、共によりよい生き方について考えを深めさせている。	72.5			
特別活動	キャリア教育の視点を持ち、「学ぶ意義」を理解させ、「学ぶ意欲」を高めるよう努めている。	68.6	B 77.7	○社会のしくみと将来の夢を意識させ視野を広げる機会を設けるよう努めている。 ○リーダーが中心となって活動できるよう、生徒の発言の機会を増やすよう意識して取り組んでいる。 ☆研修会等、より工夫して取り組む。	○トライやるや授業の中で、広い視野を持ち、将来を考えられる環境を整えるよう取り組んでいる。 ○将来の夢(10年後はどうなっているのか、キャリアシート)等を考えさせ、目的意識を持たせる工夫。
	生徒の主体的・創造的な活動を支援し、生徒主体の学校づくりを推進。	78.4			
	行事等、協力してつくり上げる喜びや達成感、生徒による自治力を高める取り組みを進めている。	82.4			
進路指導	年間指導計画に工夫を加え、将来の生き方を考える指導を行っている。	74.5	B 70.6	☆計画性、また「生きる力」という点において、さらに工夫・改善に努めていく。 ☆計画を意識し、意識の向上を図る。	○2年生くらいから、生徒に目的意識を持たせれば、将来が違ってくるのではないかと指導してもらいたい。
	保護者と連携し、自らの意志と責任で、生き方や進路選択ができるよう進路・教育相談の充実に努めている。	66.7			
健康教育 安全教育 防災教育	計画的に健康安全教育を行い、生徒の健康意識の向上に努めている。	74.5	B 78.0	○緊急対応の水難訓練を行い、より深い研修の機会にするとともに、役割分担を明確にすることができた。 ○防災訓練・防災教室等を実施し、学校全体の防災意識の改善に努めることができた。 ○系統性のある指導方法を再検討することが重要である。	○防災学習やボランティア活動等にも積極的に取り組んでいる。 ○スマホやゲーム依存による健康被害にも注意してほしい。 ○防災を考える機会があるのは良いことだと思う。 ○活発にやられているので、このまま継続してほしい。
	体育・行事・部活動を中心に、たくましい体力と精神力を養っている。	80.4			
	施設・設備の安全管理を行うとともに、安全指導を行う。また、事故等の緊急時の体性を整備し、役割分担を明確にしている。	82.4			
	防災訓練・防災教室を実施し、防災意識や能力の向上に努めている。	74.5			
総合学習	各教科や道徳・特別活動との連携を図り、計画的に実施している。	70.6	B70.6		○頑張ってもらっていると思う。
特別支援	特別な支援を要する生徒の実態把握と理解に努め、個に応じた適切な支援・指導を行っている。	82.4	A 82.4	○机間指導等で声かけを増やし、必要な支援・指導を行っている。	○きめ細かな学習支援を行う姿勢が感じられる。
家庭・ 地域 との連携	学校の情報を提供し、保護者や地域の方の学校への関心を高め、理解と協力を協力を得ている。	80.4	B 72.5	○HPで、こまめな情報発信を行い、保護者等の関心を高め、協力を得ることに繋げている。 ○地域行事等に参加し、地域の特色を理解するように努めている。	○ボランティアに力を入れていることで、地域貢献ができている。 ○ふるさとに誇りを持つ郷土愛を育成するための教材等の構築が必要である。
	地域と連携した教育活動の充実に図り、地域社会で生きる意識を醸成するよう努めている。	64.6			
教職員の 資質向上	分掌された校務を的確かつ効率的に行い、日々の分析・改善に努めている。	72.2	B 71.0	○分掌された校務に関して、意識して動き、日々の改善に努めている。 ○自ら積極的に研修会に参加し、職能開発に努めている。 ☆より計画的な研修の実施に努める。	○ゆとりある研修計画と有意義な実施を望む。 ○日々の生徒への指導が最優先されるよう、教員の過労にならない計画的な研修体制を組む。
	自ら職能開発に努め、教職員として誇りを持った指導を実践している。	74.1			
	全教職員の資質向上のため、計画的・組織的な校内研修を実施している。	66.7			