**早期発見のためのチェックリスト　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　別紙２**

# いじめが起こりやすい・起こっている集団

□ 朝いつも誰かの机が曲がっている　　　　　　□ 教職員がいないと掃除がきちんとできない

□ 掲示物が破れていたり落書きがあったりする　□ グループ分けをすると特定の子どもが残る

□ 班にすると机と机の間に隙間がある　　　　　□ 特定の子どもに気を遣っている雰囲気がある

□ 学級やグループの中で絶えず周りの顔色をうかがう子どもがいる

□ 自分たちのグループだけでまとまり、他を寄せつけない雰囲気がある

□ 些細なことで冷やかしたりするグループがある

□ 授業中、教職員に見えないように消しゴム投げをしている

# いじめられている子

**◎日常の行動・表情の様子**

□ わざとらしくはしゃいでいる □ おどおど、にやにや、にたにたしている

□ 下を向いて視線を合わせようとしない □ 顔色が悪く、元気がない

□ 早退や一人で下校することが 増える　　　　　　 □ 遅刻・欠席が多くなる

□ 腹痛など体調不良を訴えて保健室へ行きたがる □ ときどき涙ぐんでいる

□ いつもみんなの行動を気にし、目立たないようにしている

□ 友だちに悪口を言われても言い返さなかったり、愛想笑いをしたりする

**◎ 授業中・休み時間**

□ 発言すると友だちから冷やかされる　 　　　 　　□ 一人でいることが多い

□ 班編成の時に孤立しがちである　　　　　　　　　□ 教室へいつも遅れて入ってくる

□ 学習意欲が減退し、忘れ物が増える　　　　 　 　□ 教職員の近くにいたがる

□ 決められた座席と違う席に座っている　※

**◎ 昼食時**

□ 好きな物を他の子どもにあげる 　　　　　　　　 □ 他の子どもの机から机を少し離している

□ 食事の量が減ったり、食べなかったりする 　　　□ 食べ物にいたずらされる

**◎ 清掃時**

□ いつも雑巾がけやごみ捨ての当番になっている　　□ 一人で離れて掃除をしている

**◎ その他**

□ トイレなどに個人を中傷する落書きが書かれる　　□ 持ち物や机、ロッカーに落書きをされる

□ 持ち物が壊されたり、隠されたりする 　 □ 理由もなく成績が突然下がる

□ 服に靴の跡がついている　　　　　　　　　　　　□ 手や足にすり傷やあざがある

□ ボタンがとれたり、ポケットが破れたりしている　□ けがの状況と本人が言う理由が一致しない

□ 必要以上のお金を持ち、友だちにおごるなどする

# いじめている子

□ 多くのストレスを抱えている　　　　　　　 　　 □ 家や学校で悪者扱いされていると思っている

□ あからさまに、教職員の機嫌をとる　　　　 　　 □ 特定の子どもにのみ強い仲間意識をもつ

□ 教職員によって態度を変える 　　□ 教職員の指導を素直に受け取れない

□ グループで行動し、他の子どもに指示を出す 　　 □ 他の子どもに対して威嚇する表情をする

□ 活発に活動するが他の子どもにきつい言葉をつかう