

学校教育目標：明日に向かって きらきら瞳 輝く子

合 い 言 葉：み つ ぼ し

み つ け る 子

☆児童の学力向上への取組

- ・児童が「ワクワク感」を覚える単元づくり
- ・実の場があるゴール設定
- ・見通しと振り返りのある日々の授業の積み重ね
- ・「やってみる時間」の保障
- ・児童生徒支援教員による同室指導や取り出し指導の工夫
- ・兵庫型学習システムやスクールサポーター事業によるきめ細かな指導
- ・一人一台端末の利活用による創造的な学習

☆読書活動充実への取組

- ・日々の授業での図書館利用の推進
- ・みつぼしタイムにおける10分間読書の継続
- ・読み聞かせの充実
- ・疑問や課題の発見及び解決のための活用

ほ ほ え む 子

☆学活・児童会活動の充実

- ・児童が生み出すオリジナリティの尊重
- ・上級生と下級生(縦) } つながりを意識
- ・友達同士(横)

☆道徳教育・人権教育の推進

- ・人とつながる力の育成(挨拶・思いやり・感謝)
- ・規範意識・生命の尊重

☆児童理解・生徒指導の充実

- ・児童の小さなSOSへの組織的対応
- ・「きらきら登校 きらきら下校」

☆みつぼしタイムの充実

- ・ハーモニータイム
- 「音楽とともに始まる1日
心を落ち着け、今日に向かう」

☆特別支援教育の推進

- ・隣接校交流の充実
- ・副籍を生かした居住地校交流の充実

じ ょ う ぶ な 子

☆食育の推進

- ・食材への興味・関心の高揚
- ・よりよい食生活の理解と実践
- ・地産地消の理解と家庭・地域への提案

☆健康教育の推進

- ・感染症対策の理解と実践
- ・専門家による「免疫力アップ」出前授業
- ・元気アップ3daysの取組による生活の見直し

☆体力づくりの推進

- ・「体力アップ」専門家出前授業
- ・「継続的なチャレンジ」体育授業
- ・「楽しく外遊び」環境の整備

☆安全教育の推進

- ・交通安全教室や避難訓練の工夫
- ・「自分の命は自分で守る」危険予知・危険回避能力の育成

つながり合って、主体的に探究し表現する下里っ子の育成
～自ら「問い」を見つける授業を通して～

日々の授業

1時間の中で… 単元の中で… サイクルをまわす

STEAM教育
(「食」をテーマに)

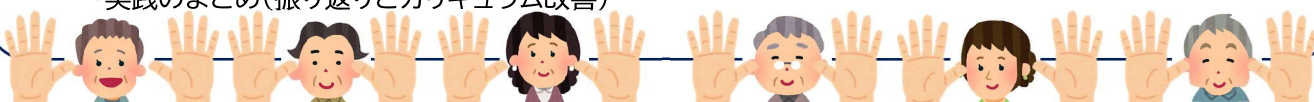
3C
挑戦・協働・創造

みつ
ぼ
し

問いを見つける
つながって解決
アウトプットで自信を！

☆教師の指導力向上への取組 ～デジタルとアナログの融合(良さの使い分け)～

- ・一人一提案授業公開 事前・事後研修 ・校内研修「しもさトーク！」(悩み相談 アイデア共有)
- ・実践のまとめ(振り返りとカリキュラム改善)



☆保護者・地域との連携による教育活動の充実と改善

- ・学校運営協議会の活動 ・オープンスクール実施 ・自己評価及び学校関係者評価の実施と公開

☆関係機関・専門機関との連携による教育活動の充実と発展

- ・STEAM教育関連の専門家の方々(農林水産技術センター、営農組合、善防公民館、播磨農高 等)
- ・スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカー、地域福祉課
- ・読み聞かせボランティア「ぶらんこの会」 等

