

令和6年度 学校経営の概要

(1) 学校教育目標

ひとりだちできる たくましい九会っ子の育成

めざす学校像

— 三つのあいを高め深める学校 —

- ★子どもにとって 学び合いがある学校
- ★教師にとって 磨き合いがある学校
- ★家庭・地域にとって 支え合いがある学校



3C (挑戦・協働・創造)



めざす児童像

- ★夢をいだき豊かに人生を切り拓く子 【いどむ子】
- ★多様な人とつながりを大切にできる子 【つながり合う子】
- ★主体的に新しい価値を創り出す子 【創り出す子】

めざす教師像

- ★教育のプロとして自立の道歩む教師 【挑戦する教師】
- ★学校経営への参画意識を持つ教師 【協働する教師】
- ★新たな学びの価値を創り出す教師 【創造する教師】

(2) 学校経営方針

★めざす児童像からのアプローチ

挑戦・協働・創造する学びを通して、ひとりだちしたくましい九会っ子へ！

豊かな心（徳育）

- ★体験活動の充実
- ★道徳・人権教育の推進
- ★特別支援教育の推進
- ★ふるさと意識の醸成

確かな学力（知育）

- ★「ことばの力」の育成
- ★基礎学力の定着
- ★授業改善の促進
- ★STEAM教育の推進

健やかな体（体育）

- ★体育授業の充実
- ★運動習慣の確立
- ★保健安全教育の推進
- ★食育の充実

★めざす教師像からのアプローチ

「こども」を主語にした学校教育活動によって次世代型人材の育成を！

挑戦する教師

- ★子どもへの願いを中心とした教育
- ★授業力・学級経営力の向上
- ★自己研鑽し学び続ける教師へ
- ★ワークライフバランスを意識した教育実践

協働する教師

- ★得意を生かし働きがいのある学校
- ★「つながり」と「対話」を重視
- ★問題行動等への組織的対応
- ★地域の教育力（コミスク）の活用

創造する教師

- ★得意・専門性を生かした指導
- ★子どもの心に火を灯す教育
- ★主体的で自立する教育活動
- ★ふるさと意識を醸成する教育

(3) 研究テーマ

生活で活かせる語彙力・表現力の育成 —国語科学習指導を通して—