

学習運動について (学芸部)

※ 目的

前回の学習運動では授業ごとにねらいや工夫を意識して授業に取り組んでいました。これによって良くなったことはたくさんありましたが、その反面、各クラス全体を通して課題が見つかりました。だんだんと自分達のクラスの課題が分かってきたと思えます。だからこそその課題を全校生で統一するのではなく、自分達のクラスにたりないことを学芸部員に考えてもらいました。各授業の工夫を意識してやるのに加え、授業の様子をより活発に、楽しめるものにするため、自分達のクラスの課題をなくしていけるようにしよう。

※ 日時

9月30日(月)～10月4日(金)

※ 内容

- 各クラス毎日目標を立て、それを朝のHRで伝える。
- 毎時間のあと、授業の様子についてどうだったかを教科の先生に、その日の担当者が聞きに行く。
- 終わりのSHRでその日の授業の様子と翌日の課題について話す。
- 反省は○, ○, △, ×で記入する。

※ 最終日の終わりのSHR後、職員室前にプリントを持ってくる。

学習運動

担当者

月 日 () ()

目標

--

	教科	結果	授業のねらい・工夫	反省・様子
1				
2				
3				
4				
5				
6				

全体の反省・目標の振り返り

そのためにどうするか

--

--

◎……全員が意識できている

○……ほとんどの人が意識できている

△……半分の人が意識できている

×……ほとんどの人が意識できていない