

# ほめほめタイム

児童は、今日のペアの良いところを見つけようと、注意してみています。

( )さんへ  
 ○○さんへ○○さんは、キ  
 ャダンスのときにパレムとして  
 いきましたね。しせいがアプ  
 していましたよ。

( )さんへ  
 今日そうじがおわって、かきりかつどう  
 のときに大きなこえてせつめいがで  
 きていたね。すごいね。つぎのときもか  
 んばってね

( )さんへ  
 ○○さんは「ならんて」とい  
 らすぐにまえへからみをして  
 くれてすごいね。そのままつ  
 づけてうんとかがいほどそ  
 のこうを出してね。



# 心育ち日記

【項目】 ～十二歳の言葉を残そう～

①心づくし日記	～に心をつくした。～をがんばった。
②ありがとう日記	～してくれてありがとう。～してくれて心があったかくなった。
③ほめほめ日記	○○さんが～をがんばっていた。
④ひらめき日記	いいこと思いついた！よし、やってみよう！
⑤一善日記	こんないいことをした。～な気持ち。
⑥大ニュース日記	見て見て！聞いて聞いて！大ニュース！



心づくし日記  
 〇〇さんへ  
 〇〇さんは、昨日のダンスのときにパレムとしていきましたね。しせいがアプしていましたよ。

大ニュース日記  
 〇〇さんへ  
 今日そうじがおわって、かきりかつどうのときに大きなこえてせつめいができていたね。すごいね。つぎのときもかんばってね。

# 心育てビンゴ

- ・クラスの仲間とコミュニケーションを図り、「ビンゴカード (6×6=36)」のマスにサインをし合う。クラス全員 (担任含む) とできたら課題達成!

## 1回目 『自己紹介をしよう』

- ・学級開きをして間もない時期に行うことで、緊張を和らげ、仲間意識を高めることができた。自分から声を掛けにくいところもあったようだが、日頃あまり関わりのない者と話すことができ嬉しかったようだ。少し時間はかかったが、全員がオールビンゴを達成することができ、笑顔になった。

## 2回目 『あいさつをしよう』

- ・先生や地域の人たちにはあいさつができるようになってきたが、大切なクラスの仲間に対してあいさつができていないことに気づき、朝の会で実施した。明るい声や笑顔が教室中に広がり、あいさつの大切さを実感できたようだった。あいさつを返す大切さや喜びにも気づくことができ、気持ちのよい朝となった。次の日からも自分から進んで仲間にあいさつができる児童が何人もいた。

## 3回目 『感謝の気持ちを伝えよう』

- ・最上級生となり、様々な場面で互いがんばって過ごしている。仲間一人一人が具体的にどんなことに努力しているのか、探して見つけ、感謝の気持ちを伝え合うことを行った。仲間のがんばりに気づいたり、気づいてもらえたりしたことで、今後の活動により一層意欲が出てきたようだった。「当たり前」にしてくれていることに気づき感謝し、それを言葉で伝え合うことの大切さを実感することができた。

