

1 いじめの態様

《 分 類 》	《抵触する可能性のある刑罰法規》
① 冷やかしかからかい、悪口や脅し文句、嫌なことを言われる。	→脅迫、名誉毀損、侮辱
② 仲間はずれ、集団から無視される。 ※刑罰法規には抵触しないが、他のいじめと同様に毅然とした対応が必要	
③ 軽くぶつかられたり、遊ぶふりをして叩かれたり、蹴られたりする。	→暴行
④ ひどくぶつかられたり、叩かれたり、蹴られたりする。	→暴行、傷害
⑤ 金品をたかられる。	→恐喝
⑥ 金品を隠されたり、盗まれたり、壊されたり、捨てられたりする。	→窃盗、器物損壊等
⑦ 嫌なことや恥ずかしいこと、危険なことをされたり、させられたりする。	→強要、強制わいせつ
⑧ パソコンや携帯電話等で、ひぼう・中傷や嫌なことをされる。	→脅迫、名誉毀損、侮辱
※けんかやふざけ合いであっても、見えないところで被害が発生している場合もあるため、背景にある事情を調べ、生徒の感じる被害性に着目し判断する必要がある。	

2 早期発見のために

- (1) 教職員一人一人が人権感覚を研ぎ澄ます。
- (2) 日頃から生徒一人一人に深い関心を寄せる。
- (3) 教師と生徒、生徒間の好ましい人間関係の醸成に努める。
- (4) サインを送っている子の話を親身になって聞き、受容する。
- (5) 教職員全体が連携・協力して、情報の共有化を図る。
- (6) 周りの子どもと一緒に事実関係を把握する。
- (7) 担任一人で抱え込まないで、学年主任や生徒指導主任の協力を求める。
- (8) 養護教諭やスクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカー等と連携する。

3 早期発見のためのチェックポイント

【学校におけるチェックポイント】	
①登下校	
<input type="checkbox"/> 友だちのかばんなどを持たされて帰る。	
<input type="checkbox"/> 遅刻・早退が増える。	
②休み時間	
<input type="checkbox"/> 何となくそわそわして落ち着きがない。	<input type="checkbox"/> 忘れ物が多くなる。
<input type="checkbox"/> 一人だけ遅れて教室に入る。	<input type="checkbox"/> 席を替えられている。(離されている。)
<input type="checkbox"/> 机、教科書、ノートなどが汚されていたり、落書きされていたりする。	
<input type="checkbox"/> 用もないのに職員室や保健室に出入りすることが多い。	
③授業中	
<input type="checkbox"/> やじられたり笑われたり、みんなの笑いものにされる。	
<input type="checkbox"/> おどおどして発表をためらい、うつむいている。	
<input type="checkbox"/> たびたび保健室やトイレに行きたがる。	
<input type="checkbox"/> 席替えなどで特定の子の隣や、同じ班になることを嫌がる。	
<input type="checkbox"/> ふざけた雰囲気の中で学級委員や班長などに選ばれる。	
④給食時	
<input type="checkbox"/> 配膳や片付けの仕事を押しつけられている。	
<input type="checkbox"/> いつも後片付けをさせられている。	
<input type="checkbox"/> 当番のとき、みんなが嫌がる仕事をやらされている。	
<input type="checkbox"/> 食べ物にいたずらされている。	

⑤清掃時間

- みんなが嫌がる仕事をいつも割り当てられている。
- 一人だけ離れた場所を清掃している。
- いつも後片付けをさせられている。

⑥放課後

- 帰りの会（終わりの会）に配布したプリント類が、特定の子にだけ渡らない。
- 「一日の反省」で特定の子だけを追及する。
- 靴などが隠されていることがある。

⑦部活動

- 一人で準備や後片付けをさせられている。
- 特定の子だけが失敗すると笑われたり、厳しく追及されたりする。
- 練習相手がいない。 活動とは関係ないけががある。
- 無断欠席や嘘をついての欠席が増える。 体調不良をよく訴え、遅れてくる。

⑧その他

- 急に無口になり、言葉遣いが投げやりになる。 一人でいることが多い。
- 使い走りのようなことをさせられている。 服に靴の跡がついている。
- 黒板やトイレ、廊下の壁等にあだ名や中傷が書かれている。
- 個人の掲示作品に落書きがされたり、破られたりしている。
- 委員長や班長などを辞めたいと申し出てくる。
- 日記、作文、絵画、ノートの記載などに、気にかかる表現や描写がある。
- 家の金を持ち出したり万引きをさせられたりする。
- 持ち物や体に触れるのを嫌がられる。
- けがの状況と本人の言う理由が一致しない。

【家庭・地域におけるチェックポイント】

①朝（登校前）

- 朝起きてこない。布団からなかなか出てこない。
- 朝になると体の具合が悪いと言い、学校を休みたがる。
- 食欲がなくなったり、黙って食べるようになったりする。

②夕方～夜（下校後～就寝）

- 友だちから電話があり、丁寧すぎる語調で対応する。
- パソコンやスマホ（ケータイ）をいつも気にしている。
- ケータイやメールの着信音におびえる。
- 親に隠れてパソコンやスマホ（ケータイ）を見ている。
- 表情が暗く、家族との会話も少なくなる。
- 学校や友だちの話題が減る。
- 家の外でぼつんと一人でいる。
- 些細なことでイライラしたり、物に当たったりする。
- 転校したい、休みたいと言うことが多くなる。
- 自分の部屋に閉じこもる時間が増える。
- 寝つきが悪かったり、夜眠れなかったりする日が続く。

③その他

- 金遣いが荒くなる。家から金品を持ち出したり、必要以上のお金をほしがったりする。
- 服が汚されていたり、破られていたりする。
- 理由をはっきり言わない傷やあざがある。