

## いじめ未然防止への教師の自己チェック

**【生き生きとした教師の下には、生き生きとした生徒が育つ】**

- 自分自身が明るく前向きに生きている。
- 教育活動にやりがいをもって取り組んでいる。

**【教師の指導で生徒は変わる】**

- 生徒とのよりよい関係づくりに努めている。
- 生徒の意見（話）をじっくり聞いている。
- 生徒の人間関係（力関係）を把握し、観察している。
- 不正に対して毅然とした態度で指導に臨んでいる。
- 発言等に対して冷やかしの言葉や目配せがあれば、その場で指導している。
- 小さな問題を見逃さず、その場で指導している。

**【よい個の集まりがよい集団をつくり、よい集団の中に高め合う個が育つ】**

- 他人の意見に耳を傾ける集団づくりに努めている。
- 集団（学級、学年、部活等）の諸問題について話し合わせ、自分たちで解決する機会を与えている。
- ルール、マナー、モラルについて考える機会を与えている。
- 安心して生活できる集団づくりに努めている。
- おかしいことがおかしいと言える集団づくりに努めている。

**【仲のよい教師集団の下には、仲のよい生徒集団が育つ】**

- 日頃から生徒（人間関係も含めて）について、気軽に情報交換している。
- 問題を一人で抱え込まず、こまめに報告・連絡・相談を行っている。
- 教師間でもよりよい人間関係づくりに努めている。